


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЬЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО СЕРВИСА

по направлению 39.04.02 Социальная работа
(уровень магистратура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: является формирование понимания социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональной деятельности в социальной работе, понимания места и роли семьи в жизни общества, а также дать студентам целостное представление об организационных аспектах социальной работы с семьей в системе социального сервиса, способствовать формированию у студентов системного видения процесса межведомственного взаимодействия в социальной работе.

Задачи освоения дисциплины:

- углубить и систематизировать знание студентов о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в жизнедеятельности семьи и ее членов, социального обслуживания семьи и детей;
- формирование у студентов целостного представления об организационных аспектах социальной работы с семьей в системе социального сервиса;
- проведение анализа понятия семейной политики, а также изучение цели и задач, проблем и перспектив семейной политики в России;
- изучение деятельности социальных служб по решению проблем семей различного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Семья в системе социального сервиса» относится к дисциплинам по выбору части Б1.В.ДВ.03.02


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Научно-исследовательская работа», Иностранный язык в социальной сфере.

Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальный контроль девиантного поведения», «Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки», Проектная деятельность, Инвестиции, Инновационный менеджмент в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Технологии проектирования в социальной сфере, «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе», Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 – Принятие	знать: основные проблемы семьи, для принятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации</p>	<p>управленческих решений и утверждения локальных нормативных актов.;</p> <p>уметь:</p> <p>- принимать управленческие решения и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг семьям и функционирования организации в сфере социального сервиса.</p> <p>ИПК – 1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций;</p> <p>владеть: навыками, необходимых для оказания социальных услуг семьям и функционирования организации в сфере социального сервиса;</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</p>
<p>ПК-3 - Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>Знать: - основные инновационных форм деятельности, современные методы и инструменты оказания социальных услуг семьям в системе социального сервиса;</p> <p>Уметь: - обобщать и анализировать профессиональную информацию в сфере социального сервиса при работе с семьей;</p> <p>ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>Владеть: навыками руководства внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг семьям в системе социального сервиса;</p> <p>ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 5, 180 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, участие в групповой работе, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.